

## Märkning av utbildningsinnehåll

Markup of Educational Content

Monica Langerth  
Zetterman

Eva Müller & Frida  
Sandgren

Digital Litteratur

Enheten för Digital  
Publicering

---

---

---

---

---

---

---

---

## Syfte

- Utveckla metoder och verktyg för flexibelt utnyttjande av modulariserat och flyttbart digitalt material för undervisningsändamål i olika sammanhang.
- Ett och samma innehåll ('content') skall kunna användas i skilda sammanhang för olika behov och ändamål

---

---

---

---

---

---

---

---

## Märkning av utbildningsinnehåll

Fokus på lärande miljöer med olika användargrupper som har skilda behov

Finansierat av Vinnova (området Tjänster och IT-användning)

Oktober 2003 – September 2006

---

---

---

---

---

---

---

---

## Deltagare/Partners

- **Myndigheten för skolutveckling** (Göran Isberg, Fredrik Paulsson)
- **Enheten för digital publicering vid Uppsala universitetsbibliotek** (Eva Müller, Frida Sandgren, Stefan Andersson)
- **Programmet Digital litteratur vid Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet** (Donald Broady, Monica Langerth Zetterman)
- **Ekelunds Förlag** (Rolf Ekelund)
- **CINS** (Center for IT in Northern Sweden) Umeå (Fredrik Paulsson, Jonas Engman)
- **Kungl. biblioteket** (Gunilla Jonsson)

---

---

---

---

---

---

---

---

## Behov & problem

- Flytta fokus från informations-spridning till användning av digitaliserat innehåll.
- Genom att märka upp innehållet kan informationen användas (och återanvändas) i skilda sammanhang, av olika användare.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vad vi gör

- utveckla och pröva nya metoder och verktyg för märkning av innehåll ('content'), avsett att användas i utbildning.
- lokalisera och utvärdera existerande verktyg och metoder
- utveckla demonstratorer som visar hur ändamålsenlig märkning av innehåll kan användas.
- lokalisera behov av verktyg för märkning och användning av innehåll hos olika användargrupper. Å ena sidan professionella innehållsproducenter (författare till akademiskt material), å andra sidan lärare, elever och studenter.

---

---

---

---

---

---

---

---

UPPSALA UNIVERSITET

## Märkning av innehåll

Intern märkning i dokumentet

- struktur + innehåll, *original* (original markup of content)
- innehåll, *tolkning* (markup of content)

Extern märkning utanför dokumentet

- annotering, *tolkning* (additional markup)

2004-08-31      Ontologier i arbete      7

---

---

---

---

---

---

---

---

UPPSALA UNIVERSITET

## Leveranser och användningsområden

- Verktyg och metoder för märkning av material i produktion (Enheten för Digital Publicering)
- Märkning av existerande material (Digital Litteratur)
- Verktyg och metoder för annotering av existerande material (CINS)

2004-08-31      Ontologier i arbete      8

---

---

---

---

---

---

---

---

UPPSALA UNIVERSITET

## Målgrupper & användningsområden

- Innehållsproducenter (t. ex. lärare, doktorander, forskare)
- Användare (t.ex. lärare, studenter, forskare)
- Undervisning; digitala läromedelspaket
- Inläring / studier: innehållsmärkning kopplad till kontextinformation
- Innehålllig märkning av personnamn, geografiska platser & tidsaspekter
- Kontextinformation via t.ex. auktoritetsfiler, geografiska kartor etc.

2004-08-31      Ontologier i arbete      9

---

---

---

---

---

---

---

---



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Märkning av utbildningsinnehåll

Välkommen till vår poster!

Monica Langerth Zetterman <monica.langerth@ped.uu.se>

Eva Müller <eva.muller@ub.uu.se>

Frida Sandgren <frida.sandgren@ub.uu.se>

Projektplan och övrig information vid:  
[www.skeptron.ilu.uu.se/broad/dl/mu.htm](http://www.skeptron.ilu.uu.se/broad/dl/mu.htm)

2004-08-31

Ontologier i arbete

10

---

---

---

---

---

---

---

---